**携手齐心，共筑美好未来**

各位老师，同学，大家上午好。

今天我国旗下讲话的主题是《携手齐心，共筑美好未来》

各位老师，同学。经过数个月的筹备、研讨，学校决定，从本周起，将正式启动“班组文化”建设工作。届时，各班级、全体同学、全体任课教师，将共同参与到此项工作中来，共同打造属于全体同学的班组文化建设，全面提升我校的班风、学风，整体改进全体同学的学习状态。

什么是班组文化建设呢？

1. 营造显性、引领性的班级文化，引导同学们积极、阳光、健康、乐学。并通过各组演练、展示、巩固，让班级文化的内涵深入同学们的内心，并外化为大家的日常行动。
2. 打造团结互助、共同提升的学习小组，并建设类似班级文化的小组文化，以小组领学、小组研讨的形式，提升同学们对课堂的参与度，推进同学们共同学习，共同进步。
3. 深度培养每个同学的表达能力、沟通能力和团结协作的能力，让同学们能说、会说、能讲、会讲，让每一位同学都能有效的参与到课堂，真正成为课堂的主人。

学校为什么要开展班组文化建设？

一、把握教学主阵地，提升课堂效率

课堂是教学的主阵地，我们必须抓住课堂教学中的关键环节，通过优化课堂教学模式来提升整体的教学效果。我们要构建高效课堂模式，让同学们成为课堂的主人，并在探索知识的过程中提升大家的批判思维能力，以及创造解决问题的能力。此外，我们教师要在课堂上帮助学生掌握知识的同时激发他们的学习兴趣与内驱力，让学习真正发生在每一个学生身上，提高整体教育的有效性。

二、保证教学质量、减轻学生负担

减轻学生的负担，不意味着降低教育质量。相反，教师要利用科学的课程设计与结构优化，实现减负不减质的目标，并凭借对课程内容的精简优化，确保学生在规定的时间内掌握核心知识，避免无效的重复性作业与不必要的知识负担。因此，我们会推进主动学习课堂模式、课程体系的培训、操作培训，帮助教师掌握课堂的具体操作流程与实践技巧，确保课堂教学的高效与有序，让教师能够根据学生的个体差异联合调整教学方式，真真做到因材施教。

三、构建学习氛围，助力学生成长

各种教学的尝试不仅仅是对知识传授方式的改变，更是对学生学习态度和学习氛围的重塑。学习氛围的优化有助于学生学习成绩的提升，更能帮助他们形成良好的学习习惯与自主学习的能力。在这一过程中，教师要明确课堂引导的作用。关注课堂上的教学内容的同时，时刻关注学生的学习状态，并激发起学习动力，让学生在课堂上真正享受到学习的乐趣。只有当学生对学生学习产生了内在动力，课堂教学改革才能真正落地生效。

老师们，同学们。课堂教学，是教育向长的阵地，是学子们发现自我、认识自我、改造自我的原地。所以，课堂的文化，课堂的氛围，应当有教师和学子共同打造、共同参与。自今天其之后的两个月时间，我们都将围绕打造班级文化、建构互助小组、提升学子表达等主要目标，开展班组文化建设工作。我们在此倡导全体师生积极踊跃的参与到此项工作中来。师生携手，共同成长，共筑美好未来！